

制定的宗旨

本计划旨在，为了进一步充实应对外国人的增加、日语学习需求变化等横滨特有的地区日语教育（学习支援）的环境，同时把握市区内日语学习支援的实际情况和需求，今后与广泛的相关机构和包括外国人在内的市民一起推进多文化共生的相关工作为目的。

【期间】 从 2025 年度到 2029 年度约五年

根据社会环境的变化、制度和相关计划的动向等，必要时将进行调整。

基本理念

●理念

通过从孩子到大人的无缝隙的日语学习支援，推进多文化共生的城市建设

●地区目标

通过日语交流，外国人和日本人加深相互理解，努力建立平等的关系，共同作为社会的一员生活着

政策方向

根据以下 3 个方向，推进措施。

政策的方向性 1

日语学习机会的确保与充实

政策的方向性 2

地区日本語教育的承担者支援与培养

政策的方向性 3

强化与各主体的合作

为实现政策而采取的具体措施（实施计划）

政策的方向性 1 日语学习机会的确保与充实

市内有很多学习支援活动以地区日语教室为中心而进行，但是随着外国人的增加，学习需求也在不断增加、多样化内容。为了能够选择学习场所，与地区日语教育专家等合作，提供符合通勤便利性和目的等需求的日语学习机会，改善日语学习环境，并充实信息收集与提供。

措施	内容
1-1 应对需求改善日语学习环境	<ul style="list-style-type: none">●新设日语教室 支援在日语教室不足区域开设新的日语教室，以确保学习机会。●应对多样化学习需求 与相关团体合作举办面向学前亲子和儿童日语教室等。同时，开设符合地区的状况和需求的教室。

措施	内容
1-2 收集和提供关于日语学习机会的信息	<ul style="list-style-type: none"> ●充实地区日语教室数据库的刊登信息以及提高信息访问 为了更容易访问符合需求的地区日语教室，致力于充实数据库的教室信息及提高其便利性。 ●与各机构合作，整備地区日本語教室以外的日本語教育机构等信息 为了能够为希望学习者提供多样的日语学习选择项，将整備包括民间在内的日语教育机构的信息。

政策的方向性 2 地区日本語教育的承担者支援与培养

随着日语学习需求的扩大，日语教育机构和地区日语教室在培养和确保学习支持者成为课题。为了满足不同学习目的多元化支持者的参与和活跃，与国际交流处、地区日语教室、地区居民和外国人合作，致力于培养和确保地区日语教育的支援人员。

措施	内容
2-1 培养地区日语教育的多样化人才	<ul style="list-style-type: none"> ●促进地区日本語教室等的参加 举办面向对日语学习支援感兴趣的人的说明会，以扩大学习支援人员的范围。 ●培养新的学习支援者 为年轻一代和有日语学习经验的外国人创造与日语学习支援相关的机会，培养多元化的学习支援者。
2-2 对地区日语教室等活动的支援	<ul style="list-style-type: none"> ●支援地区日语教室等 实施面向日语教室的运营者和日语学习支援者的培训，并提供解决教室问题等运营支援。 ●支援国际交流处等 实施面向国际交流处担当者的研修会，并构建地区关系网。同时，在没有国际交流处的地区，将根据具体情况，与该地区共同实施与日语学习支援相关的措施。

政策的方向性 3 强化与各主体的合作

为了应对多样化的日语学习需求，有必要与各个团体加强合作，共同解决相关课题。本事业的推进据点“横浜日语学习支援中心”将配置协调员等人员，进一步充实调整和协调功能，以此支持各主体之间的合作与协作体系的建设。

措施	内容
3-1 强化与地区日语教育相关各主体间的合作	<ul style="list-style-type: none"> ●促进与日语教育机构等的合作 与日语学校、大学等专业机构合作，推动教师的介绍与派遣，以及学生参与地区日语教室的活动，以此促进对地区日语教育的理解，为了更好地利用人力而努力。 ●强化与区政府和市民利用设施等方面的合作 与区政府、市民利用设施、地区福利相关的团体和社区等进行合作，推进与居民服务的团体等进行信息交换、事业的合作。 ●强化与企业的合作 与相关团体和机构合作实施联络会和信息交流会等。共享与外国人雇佣企业的实践案例、跨文化沟通等方面的经验，促进企业与相关团体之间的交流，强化关系网。 ●强化与其他相关领域的各团体之间的合作 育儿支援团体、福利团体、NPO 等利用各自的优势，实施与地区日语教育相关的项目，构建支援具有相同需求的主体之间的联合与合作体制。

推动体制

横滨市、横滨市国际交流协会、以「横滨日语学习支援中心（以下简称“中心”）」为核心调整其推进体制，与国际交流处、地区日语教室运营团体、日语教育机构（日语学校等）、日语教师培训机构、企业、地区团体等与地区日语教育（学习支援）相关的相关机构合作，推进地区日语教育。

●横滨市

以国际局为中心，谋求跨部门的合作，致力于推进地区日语教育的综合体制建设。关于国际交流处与地区团体的合作、向外国籍市民提供信息等事务，由区政府主导；关于企业的合作，由经济局主导；关于儿童的日语教育，由教育委员会主导；关于对育儿中外国籍监护人的支援，由儿童青少年局主导，以促进各相关局之间的合作。

●横滨市国际交流协会(YOKE)

作为与地区日语教育和多文化共生相关的核心组织，“横滨日语学习支援中心”将发挥其功能，掌握在住外国人对日语教育的需求和状况，进行各主体之间的协调和关系网构建等，从而在横滨市内实现综合性的协调。

●横滨日语学习支援中心 (YNC)

具有“地区日语教育的综合性体制推进基础据点”及“外国居民日语学习支援据点”两个作用，并实施各种措施。设置综合协调会议，配置协调人员等，具有基础性功能。

· 设置综合协调会议

由国际交流协会、地区日语教育、多文化共生等各个领域的专家，召开地区日语教室、日语学校、企业和外国人居民代表等组成的专家会议，共享事业的成果与课题，各领域的信息交流和进行议论，还将对事业的进展管理和目标达成状况进行确认。

· 总协调员和地区日语教育协调员的配置

将在中心配置精通横滨地区日语教育和多文化共生的总协调员以及地区日语教育协调员。通过与相关机构进行协调与联携、向区域内的日语教室提供建议、构建支援相关机构和团体的关系网，并支持日语教育项目的制定等方面的外展支援，推动地区日语教育的发展。

●国际交流处

理解该实施计划的宗旨，作为区内多文化共生、国际交流据点的作用之一，提供关于日语学习（支援）的信息、日语教室的运营及支援运营（如提供场地和举办进修讲座等）、召开日语教室的联络会、以及培养日语学习支援者等。

【横浜市地区日语教育推进体制】



【地区日语教室】

・地区日语教室是一个「学习生活所需日语的，亲近的场所」「了解日本社会制度结构，生活咨询的场所」，是「生活在同一个地区的居民之间相聚并相互交流的场所」等，为作为地区一员的外国居民提供多种支援的场所。产生于地区互助之下的地区居民的自主性活动，对于推进横浜多文化共生而言是不可或缺的活动。

・在地区日语教室里，除了与学习日语相关的课题之外，也是把握与生活密切相关的各种各样课题的契机。在重视各地区日语教室主体性的同时，避免地区日语教室独自承担所掌握的课题，而是与广泛的主体共享课题，以及与支援外国居民相连接是重要的。

发行：横浜市国际局，●●（令和●）年●月