



# にほんごコミュニケーション

成果発表と相互理解

## 発表者&サポーターさんがふり返る 私たちの日本語スピーチ

日本語教室での温かいサポートを受けながら、それぞれの思いを乗せてつくり上げる日本語スピーチ。ラウンジまつりはその発表の機会です。4ラウンジ・4組の発表者とサポーターさんに、スピーチへの思いを教えてくださいました。

港北国際交流ラウンジ | スピーチのテーマ 「アイルランドと日本の文化」  
ベネンさん&栗原さん

鶴見国際交流ラウンジ | スピーチのテーマ 「私の日本語学習法」  
呉さん&荒川さん

発表者

ベネン・カーヒルさん  
アイルランド  
日本に来て2年半

発表者

呉 思敏さん  
中国  
日本に来て1年

発表者

荒川さん

アイルランドと日本の共通点を伝えて、相互理解を深めたい

日本語力に自信をつけて、自分の「可能性」を探りたい

自分自身を見つめ直すきっかけに

地域の方と交流するきっかけづくりに  
スピーチの後、日本の方にいろんな質問をされていて嬉しそうでした！このような場が、地域と外国人とをつなぐきっかけになると思いますね。

地理的には遠い両国ですが、景色や産業、文化など「似ている」と感じる事が多くあります。共通点があると、心の距離が近くなり交流しやすくなると思います。スピーチ後にたくさん質問をいただいた時は、自分の思いが届いたと実感でき嬉しかったです。

日本に来てちょうど1年が経ちました。勉強方法を紹介することで、自分自身の学習を振り返るきっかけになりました。また、話す力が向上したので自信につながり、将来の目標も少しずつ見えてきました！次回も機会があれば、ぜひ参加したいです。

日本語習得後の目標を探りながら、日々サポートをしています。スピーチへの参加や他の方の発表を聴くことで、自身を振り返るきっかけになったようです。

ほどがや国際交流ラウンジ | スピーチのテーマ 「自分の生き方…イーグルの如く」  
張さん&神田さん

みなみ市民活動・多文化共生ラウンジ | スピーチのテーマ 「日本人の健康の秘訣」  
潘さん&Yさん

発表者

張 元さん  
中国(チベット自治区)  
日本に来て4年

発表者

潘 順怡さん  
中国  
日本に来て10カ月

発表者

Yさん

理想に向かってチャレンジ！スピーチ参加でその思いは加速

文化の違いを知ること気付いた「受け入れること」の大切さ

新しい発見ができる貴重な場

本番で「最高の時」を過ごしてほしい  
自分が伝えたいことを、たくさんの人たちの前で表現できる日本語スピーチ。この貴重な機会が「最高の時」になるよう、教室一体となって最大限にサポートしました。

日本という新しい環境の中で、勇気を出して頑張っていく！という気持ちを伝えました。会場全体が私への応援と愛に包まれ、頑張ろうという気持ちはより大きくなりました。一緒に頑張った教室の皆さんとも温かい関係ができ、大切な場所ができました。

以前から「なぜ日本は長寿の国？」と、興味を持っていました。いろいろ調べていくうちに日本文化への知識が広がり、もっと知りたくなりました。異文化に触れることはとても楽しいです。違いを知るほど「お互いを受け入れること」の大切さにも気付かされます。

外国人の皆さんは新しい視点から日本を見ていて、聴いている私たちもとても勉強になります。スピーチの後にはみんなで世界の料理を囲み、国際交流を楽しみました！

WEB限定！

ここで紹介できなかったスピーチのウラ側→



<https://yokohama-nihongo.com/hint/chiki-column/nl-202501>

がいこく かな 外国の方へ

この記事を「やさしい日本語」で書きました→



<https://yokohama-nihongo.com/jl/study-ji-nl-2501>



YOKEより

日本語スピーチは学習成果発表の場であると同時に、異なる文化への理解や交流を促進したり、自分の居場所を見つけるきっかけとなるようです。このような場が、より広がっていくといいですね。



★ あつめてみました！

冬のオノマトペ

日本語には「オノマトペ」がたくさんあります。会話・小説・マンガ・テレビなどでよく使われるので、覚えると、とても便利です。

オノマトペ (onomatopoeia) : 声や音、人や物の状態や動きなどを音で表したことば。



下の絵は、とある家族の夕食の様子です。日本語のオノマトペを、たくさん見つけました。右側にある例文を見ながら、どういう時に使うのか、考えてみてください。



紹介したオノマトペの例文

- 雪がちらちらと降りだした。
- 家族との幸せな時間にほっこりする。
- 熱いものは、ふうふうして食べよう。
- お年玉をもらって、ついにやにやにする。
- 雪で早く遊びたくてうずうずする。
- コタツがぬくぬくとしていて出られない。
- 肉と野菜をぐつぐつ煮る。
- 食べてすぐにごろごろしてはいけません。
- 足がしびれて、じんじんする。
- お餅は焼けると、ぶくっと膨れます。

\* お年玉：お正月に、大人から子どもに渡すお金(品物)のこと。  
\* コタツ：ヒーター付きのテーブルに布団をかぶせた、日本の暖房器具。

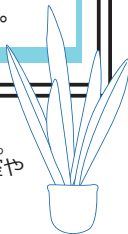
check! 他の季節(春・夏・秋)のオノマトペを、ホームページで見よう！

YNC ウェブマガジン



オノマトペの他に、日本語教室や生活に役立つ情報も。

<https://yokohama-nihongo.com/category/jl/study-j>



ボランティアをしたい人と、地域日本語教室をつなぐ

日本語ボランティアを、はじめよう！

日本語支援などのボランティアを募集している日本語教室を紹介します。お問い合わせは、直接教室までお願いします。



横浜駅 西口徒歩2分

横浜日本中国友好協会  
日本語ボランティアの会

場所：オンライン、KANAFAN STATION など  
日時：学習者と相談(週1回/2時間以内)



080-8033-2148 (成松)  
narimatu@jcom.zaq.ne.jp  
<https://yokeweb.jp/user/detail/33?page=0>

中国語を母語とする方たちの日本語学習を支援しませんか？

日常会話を中心に、学習者の希望を聞きながらマンツーマンで学習を進めていきます。資格や経験は不要で、時間や場所も双方の希望で決めるため、はじめての方、忙しい方でも支援を続けやすいです。日本と中国の習慣や漢字の意味の違いなど、学習者から学ぶことも多いです。ぜひ、私たちと楽しく活動しませんか？

日本語支援などのボランティアを募集している教室



よこはま日本語学習支援センター  
ホームページにて掲載中！  
<https://yokohama-nihongo.com/ynsc/20230616>

学習者を募集中の教室も掲載しています。

おしらせ

YNC / YOKE 開催講座

1月から3月に行う予定の日本語教室を紹介いたします。途中から参加できることもあります。分からないことがあったら、聞いてください。

2025.01.15-03.19

YOKE 日本語教室 (オンライン)  
～伝え合おう！私のこと、横浜のこと 第3期～

2025.01.22-03.26

YOKE 日本語教室 (みなとみらい)  
～伝え合おう！私のこと、横浜のこと 第3期～

2025.01.30-02.27

オンライン初期日本語教室  
「はじめての横浜～日本語で話そう」冬コース

もうしこみ



YOKE 日本語教室  
<https://www.yokeweb.com/nihongokyositsu/>

はじめての横浜

[https://yokohama-nihongo.com/learn\\_japanese/20241209](https://yokohama-nihongo.com/learn_japanese/20241209)



あなたにピッタリな日本語教室を見つけよう！

日本語・学習支援 教室データベース (横浜) <https://yokeweb.jp/>

