



⑤学習者の日本語学習の目的・目標は、主に何でしょうか。(いくつでも)

- 日本語能力試験対策      資格取得対策      就学・入試対策  
学校授業の一環(必修)      学校授業の一環(選択)      学校の補習  
職業上の必要      生活上の必要  
その他( )

⑥卒業後の主な進路について教えてください。(いくつでも)

- 小中学校に進学・編入 → ( 主に横浜市内      横浜市内とは限らない )  
高校に進学      → ( 主に横浜市内      横浜市内とは限らない )  
大学・専門学校に進学 → ( 主に国内      国内とは限らない )  
企業に就職・転職      → ( 主に国内      国内とは限らない )  
その他( )

⑦現在、日本での就職で多い主な業種・職種を教え3つまであげてください

1位       2位       3位

⑧コロナ禍以前の状況とも比較して、学習者の最近5年程度の増減傾向を教えてください。(1つ)

- 増えた      少し増えた      ほぼ横ばい  
少し減った      減った

学習者の属性(出身国・地域、年代、日本語レベル等)の傾向変化についてご記述ください。

### Ⅲ 日本語教育の内容や学習者の支援内容について

問3 貴校での学習の方法や内容についておたずねします。

①日本語教育で重視していることは何でしょうか。(いくつでも)

- 「正しい」日本語の習得(文法等)      通じる(実用的な)日本語力の習得  
学校への入学・編入・進学対策      就職対策  
日本語能力試験対策      それ以外の資格取得対策  
仕事をする上で必要な日本語力の習得      生活する上で必要な日本語力の習得  
日本の社会や文化の理解支援      個々の目的・目標に合わせた学習支援  
日本語教師の育成      その他( )

②主な学習形態について教えてください。(いくつでも)

- マンツーマン(対面)      マンツーマン(オンライン)  
少人数のグループレッスン(対面)      少人数のグループレッスン(オンライン)  
講義形式(対面)      講義形式(オンライン)  
その他( )



## Ⅳ 横浜市域で

**問 6** 横浜市域での地域日本語教育との関わりについておたずねします。

①貴校では、学習者に市内の地域日本語教室を紹介することはありますか。(1つ)

紹介している      教室の情報提供はする      特に紹介はしていない

②貴校の学習者や卒業生で、市内の地域日本語教室で学んでいる人はいますか。(1つ)

いる(教室名等: \_\_\_\_\_) )  
いない      わからない・把握していない

③現在、貴校の学習者や卒業生で、市内の地域日本語教室で教えている人はいますか。(1つ)

いる(教室名等: \_\_\_\_\_) )  
いない      わからない・把握していない

④「よこはま日本語学習支援センター(YNC)」は、地域日本語教育に関する情報提供、相談対応、連携ネットワーク形成等に取り組んでいます。利用したことはありますか。(1つ)

連絡や相談をしたことがある      知っているが、今までは特に関わりがない  
名前は聞いたことがある(事業内容は知らない)      知らなかった

**問 7** 外部との連絡・連携についておたずねします。

①現在、日本語教育や学習者の支援で、連絡・連携している先はありますか。(いくつでも)

他の日本語学校      地域日本語教室      日本語教師養成機関  
学校(小・中・高)      業界団体・企業      外国人団体  
国際交流ラウンジ      横浜市国際交流協会(YOKE)  
よこはま日本語学習支援センター(YNC)      国や県の機関  
区役所・市役所      社会福祉協議会      民間支援団体  
特になし      その他( \_\_\_\_\_ )

② ①のうち、市内で特によく連携している先を3つまであげて、連携の内容をご記入ください。

名称(①の分野名か団体名)	連携の内容

