

横浜市内の事業所  
採用・人事ご担当者様

公益財団法人横浜市国際交流協会 (YOKE)  
事務局長 鈴木一博

地域日本語教育の総合的な体制づくりに係る実態調査  
「外国人の雇用と日本語学習等に関するアンケート調査」へのご協力をお願い

時下ますます御清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、横浜市の外国人人口は近年増加傾向にあり、令和 6 年 5 月末には 12 万人を超えました。国も外国人材の受け入れを積極的に進めており、本市の外国人人口は今後更に増加する可能性があります。

横浜市では、こうした状況を踏まえ、多文化理解の促進や外国人差別解消に向けた意識啓発を進めるとともに在住外国人の社会参画を促進することで誰もが自分らしく活躍できる多様性と包摂性に富んだまちづくりを進めるための施策をすすめています。

施策の一つとして、令和元年度に、横浜市域における地域日本語教育の総合的推進に係るアクションプラン (2020-2024) を策定して「横浜市域における地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業」(文部科学省補助金活用)により日本語学習支援の体制づくりを進めてきました。

今回、本アクションプランの期間が終了を迎え、新たに「横浜市地域日本語教育推進基本方針及びアクションプラン」の策定に向けて、本市における日本語教育の実態や課題・ニーズ等を把握するため、方針策定後の連携の可能性やより詳細な現状の把握などを目的としてアンケート調査を実施いたします。(本事業は、「令和 6 年度地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業業務」を横浜市から横浜市国際交流協会が受託して実施しています。)

ご多用中とは存じますが、以上の趣旨をご理解の上、本アンケートにご協力いただきますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。なお、ご回答は、回答の内容から団体・個人が特定されない形式でデータ化します。また、回答の内容を他の目的で使用することはございません。

記

- 1 調査事項 別紙調査票のとおり
- 2 回答返信方法 web フォーム、Eメール、または郵送にてお願いします。  
詳細は、本紙裏面「ご回答にあたって」をご覧ください。
- 3 回答期限 郵送の場合 2024 年 9 月 5 日 (木) (消印有効)  
web フォームまたは Eメールの場合 2024 年 9 月 6 日 (金)
- 4 回答送付先及び調査に関する問合せ先  
横浜市西区みなとみらい 1-1-1 パシフィコ横浜 横浜国際協力センター 5 階  
公益財団法人 横浜市国際交流協会 地域日本語教育実態調査係  
TEL : 045-222-1173 \* 受付時間 : 月～金 9:00-17:00 (祝日を除く)  
Eメール : c-nihongo@yoke.or.jp
- 5 添付書類 調査票、用語集

「外国人の雇用と日本語学習等に関するアンケート調査」  
ご回答にあたって

1 調査の概要および調査票等

本調査専用 web サイトでご覧いただけます。閲覧にはパスワードが必要です。

<https://yokohama-nihongo.com/survey2024> パスワード：taisei-Y2024



2 回答および回答返信方法

○以下のいずれかの方法を選んでください。

(1) 本調査専用 web サイトから、Web 回答

(2) 本調査専用 web サイトからファイルをダウンロード・入力し、Eメール添付にて送信

(3) 調査票に直接記入し、同封の返信用封筒（切手は不要）に入れて投函

○ご回答は、1 回のみでお願いいたします。

○質問は、空欄に数字や文章を書き入れる場合と、選択肢から該当するものに☑する場合があります。

・選択する数は（ひとつ）（いくつでも）と指定しております。質問文に従ってお答えください。

・差し支えない範囲でお答えください。数字は、概数でも結構です。

○この調査で使用する用語については、別紙「用語集」をご覧ください。

3 回答期限

郵送の場合 2024 年 9 月 5 日（木）（消印有効）

web フォームまたは Eメールの場合 2024 年 9 月 6 日（金）

4 回答送付先及び調査に関する問合せ先

公益財団法人 横浜市国際交流協会 地域日本語教育実態調査係

TEL：045-222-1173 \*受付時間：月～金 9:00-17:00（祝日を除く）

Eメール：c-nihongo@yoke.or.jp

担当：藤井・小林

「横浜市域における地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業」  
については、以下のサイトからご覧いただけます。

よこはま日本語学習支援センターホームページ

<https://yokohama-nihongo.com/taiseidukuri>