

日本語学習支援の "知りたい" が見つかる情報誌 よこはま日本語学習支援センター

にほんごコミュニケーション

2023



横浜で暮らす外国人トークリレー 第12回 梶原 ラノさん

横浜の地域日本語教育を支える人々 vol.1 小野 里香さん

日本語ボランティアを、はじめよう!

磯子日本語教室/きぼう(グループ "わ ")日本語教室

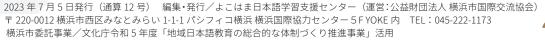
INFORMATION

よこはま日本語学習支援センター / YOKE 講座などの最新情報

特集 「2022 年度事業 ふりかえり会」から展望する

横浜×日本語×多文化共生









第 12 回

?会はもっと嬉しかったです。

たことを今でも覚え

先生との

横浜で暮らす外国ノ

外国につながる皆さんに、生活の中での日本語との 関わりについて話していただくコ です。

かじはら 梶原 ラノさん

トルクメニスタン/日本に来て 16 年

何事にも前向きに、パワフルに活動しつづけるラノさん ですが、来日当初はことばも分からず涙を流したことも。 そんな彼女にパワーを与えてくれたのは、「えらいね」 「よく日本に来てくれたね」「綺麗なお嫁さんで嬉しい!」 …夫の両親からのたくさんの"感謝のことば"でした。 そんなラノさんも「夫をはじめ、出会った全ての方に『あ りがとう』を伝えたい」と、感謝のことばをつなぐ日々 を過ごしています。



勉強してきましたか どのように日本語を

同じでした。「ラノさん、日本語 当のお医者さんが第一子の時と 用語は理解しにくかったです。 で対応してくれましたが、 ラしました。 ないままの通院・出産はハラハ したのです くして妊娠が分かり勉強を中断 を教えてもらいました。 本人の方にひらがなや漢字など |手になったね!」そう言われ 産したのですが、 5年後に第二子を同じ病院で ロシア語が話せる が、日本語が分から お医者さんは英語 なんと、 ほどな 専門 担

教えてください 日本に来た理由

た。 国なのか、 りませんでした。 日本に行くまでドキドキが止 どう違うのかも分かっておらず、 なかったので、日本がどういう 来ていた日本人と職場で出 それまで海外経験が一度も 外赴 任でトルクメニスタン のため日本に来ま 他のアジアの国々と 会

など、

より丁寧な日本語を学び

ました。

ですか」「お召し上がりください」

ています。

司店のアルバイトでは、 うになりました。また、

「ご存知

回

[転寿

とばとして日本語を多く使うよ

な国の人がいたので、

共通

のこ

通いました。そこにはいろいろ

託児つきの日本語教室に週

5日

子どもがー歳になっ

たころ、

日本語が上達した理

います 友人がいたら、「違うよ!それは れるほど日本にくわしくなっ 「本だよ!」 とすぐに訂正を入 [本と他国をひとくくりにする そんな私も日本に住んで16

日

辞めましたが、今でも元同 ができました。 みながら日本語を習得すること により交友関係が広がり、 チに行くなど積極的にコミュニ まらず、 教室や職場内だけの交流にとど と交流することが好きな私は、 はこれだけではありません。 のランチ会は続いています。 ケーションをとりました。それ ただ、 日本語 出会った人たちとラン 寿司店はI が上 達した理 楽し · 年 で 人由

教えてください 今の仕事につい

が素敵なことに心を揺さぶられ何より接するお年寄りの皆さん 気を目の当たりにしたこと、 ちろんですが、いろいろな病 る仕事だから、というのはも だったのですが、今の仕事を ぐイライラしてしまう性格 2年になります。実は私、 優しくなりました。感謝され きっかけに自分でも驚くほど 介護の仕事を始めてもうす す ⟨`

> 見える景色が全く違います。 たのだと思います。 今の仕事をする前と後で 大げさではな は

母国の介護施設を訪問し、日本と の違いを見つけてみたいと思っ の勉強を頑張っています。 ができるよう、資格を取るため 今後はより専門的に介護の いつか

感謝の気持ちを胸 楽しくステップアップ

りして楽しく生活しています。 とにチャレンジしていきたい ブに楽しみながら、いろいろなこ 気持ちを忘れずに、よりアクティ てくれました。「ありがとう」 てが私を素敵な世界に連れてき したが、そこでの出会いや経験全 本に来ていろんな変化があり の両親に悩みを聞いてもらっ と楽しくおしゃべりをしたり、 たことのある私も、 日 本での生活につまずき泣 (編集/YOKE 今では友だち ま日た夫



お寿司屋さんのバイトを選んだのは、お寿司が大好きだからです 「幾ら」と「イクラ」の違いが分からなかったのも、今では良い思い出。



横浜の地域日本語教育 を支える人々

事業を通して出会った方に、地域での日本語学習支援の体験談や、 感じたことなどについて語っていただきます。



オンラインを活用し、支援の手が届きにくい人 にも アプローチをしていきたい。

外国人人口の増加に伴い、地域日本語教育の分野もどんどん広がりを 見せています。その一方で、さまざまな事情により日本語学習機会に 恵まれない外国人も多いと言われています。

「そこで普及させたいのが、対面だけにこだわらない日本語学習支 援の形です。」― そう語るのは、国際交流の場で長らく活躍して きた小野里香さん。地域の笑顔を増やすべく、日々奮闘中です。

関西地域でのボランティア活動を

経て、2018年より横浜市都筑区にあ る日本語教室「あいうえお つづき」で

日本語ボランティアをしています。 YOKE 事業では、ウクライナ避難民のた

めの3つの日本語教室の運営や、オン

ライン初期日本語教室の講師を 務めました。

者の方からのは、学習

成功体験を

のい

を

感じる

ま 喜びを感じま お手伝いが きたこと 聞 くとき。

す。

学習者との交流が、 私自身の成 長に

ティ 日

本

語

ボ

ラシ

ſΊ

てや アをし

り

が 7

人でも多くの人に

ワク感の方が大きく、楽しみなが 際交流の場をつくる」というワク ら活動に励んでいました。

子育て、 始。日本語教室の立ち上げ及び、ボランティア活動を本格的に開 〈講と忙しい時期でしたが、「国 業の企画運営に携わりました。 ボランティア入門講座の

芽生えました。 を目的に参加した多文化交流サー きっかけになったのは、国際交流地域日本語教育の分野に進む 本語を教えたい」という気持ちが たちと楽しく交流を深める中、「日 その後、尼崎市国際交流協会で での経験です。約20か国の方 なが行ト する上での糧になっていて、 国の文化

クル

ま動

れ力

ランティ

ア活動

0)

国際交流

で

に沿ったっとさまざまなテーニ

の

クをよく

いろん 心に残った学習者

身の成長にもつながっています。 日本語学習機会をオンラインを活用し 私自

ないため、これまで学習機会を得語支援です。日時や場所に縛られ のが、 しゃいます。そこで取り入れたい恵を受けられない方が多くいらっ だことにより、日本語支援の形にコロナ禍でオンライン化が進ん きやすくなります。 浜市の中でも日本語教室が多い工私が活動している都筑区は、横 られなかった方にも支援が行き届 育児や仕事などの理由で、 リアです。そのようなエリアでも、 もこれまでにない が活動している都筑区は、 オンラインを活用した日本 「変化」 が起 その恩

ウクライナ避難民を対象とした 日本語教室を運営して

避難民の皆さんが安心して暮らせるよう、日常生活に必要なこ とばや文化、習慣などを一緒に学びました。教室によって開催 場所を変え(ウクライナ交流カフェ「ドゥルーズィ」、団地の 集会所、オンライン)、少しでも多くの方が気軽に参加できる よう工夫しました。手探りをしながらの運営となりましたが、 講師の方々にご協力いただきながら、全ての教室を滞りなく終 えることが出来ました。避難民の皆さんの笑顔をつくるお手伝 いができて、本当に嬉しく思っています。

「漢字の勉強をすると、母語の語源 を知ることができます。」そう教えて くれたベトナム人の男性です。ベトナム は非漢字圏の国ですが、歴史的に中国語 の影響が残っていて、漢字を語源とした ことばが多いのだとか。日本語の発音 と似ているものもたくさんあるの

で、皆さんも調べてみて 編集/YOKE ました。 ていきたいと思います。い支援の形を模索し ください! 日本語教育×オンラ 換期だと捉え、 けて準備を進めて います。型にはま が イン」の普及に向 さ 36 ごんに寄り添いなイルで、地域の皆 はこ 切 れ 目 を良 のな

地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業

横浜×日本語×多文化共生

私たちは、横浜の地域特性を踏まえた日本語学習支援を通じて、 多文化共牛のまちづくりを進めています。

2023年5月に行われた「ふりかえり会」 での様子を紹介しながら、 今後の展望を考えていきます。

互

に



2023年5月24日(水)14:00-17:00 横浜国際協力センターにて

第1部:2022年度をふりかえる 担当者による各事業の報告と、

第2部:おしゃべりタイム 小グループに分かれての情報交換 意見交換会

参加者 34 名 (講座や日本語教室の講 師、プロジェクトの企画運営メンバー、 協働実施の行政機関など)

像を知っ

後の

このような場も内きな感想を

を

設 ただだ

横

浜に

一の取組

を け、

6感想をい

きまし

もこ 前

なこれ TOKEスタッフの炉事業の「ふりかえり^ 業な 支える方々 施などで関わった 能性を見出す会を開 ŧ 2 制づくり が かえり会」 度 推地 進域 他 延事業を終える日本語教育 を行いました。 昭教育の えれて、 画

しまし 目く 気付きが得られまし 活動 いた皆さんに、事世した(右写真①)。 の 今的 後 ゃ の先にある思いについて の 取 ij の 課 題、展望 中 組 -から15 んだことを説 また、 業を図 一につ の 事 通 ご協力 しての *(*)

本

気軽に語り合 さまざま て 明 つ な

全体像を知ることができた」など、多て、とても参考になった」「推進事業のより、「他地域の事例を知ることができせでそれぞれの事業を共有したことに普段はあまり接点のないメンバー同 外国の方向け 日本語ボランティア入門講座

支援をしたい外国のメ 地域日本語コー

普段はあまり接点のな いただきました(右写真②)。



受講者の皆さんのポテンシャ ルがとても高いと感じました。 ロールモデルとなる人が増え ていけば、皆さんの「やって みたい」も実現しやすく なると思います。

地域日本語コーディネーター 方 舜姫 (YOKE)

受講者の皆さんは、模擬授業 や日本語教室の見学を通して 自身の強みを見つけられたので はないでしょうか。修了後の 活動機会を増やすことが、 私たちの課題です。



切子

目ものか

なら

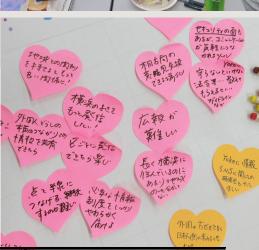
までをふりかえり、

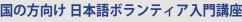
合













参加者 PICK UP!



事業の方向性につい 横浜市地域日本語教育総合調整会議

が作う有識者会議 委員・2022 年度 プログラムアドバイザ 嶽清 志江さん

毎年事業が増えていき、パワー を感じます。外国につながる方 を含め、いろんな立場の人が受け 入れられ、それぞれの強みを活 かせる場を増やしていきたい です。そのための環境づ くりが急務です。



育

['] 参加者 PICK UP!

自身の子育て支援分野での活 動経験を活かし、市域の課題へ の解決策などを提案しました。

☆ まパータ まん まん まん まん まん まん まん 真澄さん

委員

日本語学習や地域情報の集め方につ いて議論しました。そこで得た 'ウハウを、必要な方に広

安田 道静さん

めていきたいです。

参加者 PICK UP!

を

地

めるような声が挙がりました。 は」「既存ボランティアと若者、 が歩み寄って、 世 め 代 て が近 1, るということです。 いと、 など、 新し い 皆

玉 の 者 の を わ 域 意見の まれるとい 人 で の ることで、 秘 日 本 語 中にも、「ボランティアと学習 教 課 日 題 を解決できる 本 さまざまな工夫が 交流がもっと進 語学習支 (援) ・変化を 可 Iさん 能 に 外 む 性 関

多文化共生を進めていく 日本語学習 (支援) を通

外国の人に、情報を届けるには?

さまざまな立場の方が分野を超えて集

今後を展望した「ふりかえり会」

国・地域ごとに存在するコミュニティを見つけ、キーパーソ ンにあたる人と交流を図ると、情報が届きやすくなると思い ます。ただ、コミュニティによって使用する SNS の種類が 異なる傾向にあるので、まずはそこから把握する必要があり そうです。日本語学習経験のある私たちだからこそ、分かり 合えることも多いと思います。これからも同じ目線でサポ ートを続け、つながりを広げながら、より



など、

より充実した事業展開に

向

た

大切さがな

分かりました。

国

の

居場所をつくるため

に

には?」

IJ

合

ľ,

取

組や課題を

共 対

有 面

す で

るこ

۲

な情報を必要な人に届けた

ŗ,

「地域.

に

たようです。

改め

て、

会

い

楽しい横浜にしていきたいです!

横浜の良さを発信した

い」「必

要

ながり」ができたこと

が一番

収穫だ たな

題 セッショ

について共有し

ました。

具

体

的

に

の

試 0

いみでし

た

が、

皆

らさん、

新 の

っ っ

4~6名ずつに分か

れてグル

ŧ

ij

多

文化共生のまちづくりに

向

け

ンを行い、

地域で

の

実践

2

2

年度の事業開始以来は

じ

め

7

しゃべりタイム

第2部

さまざまな意見を出

l

合

い

ま

l

た

(右 け

Υ

0

KEにおいても、

っ

らがりを

(制づくり事) ながりを広

ージ写真③)。 ディスカッ

の

は、

幅広い

世代

の 8

人た な

5

地 え

域

۲

情

報

など、

多

/様なつ

な

が

が見

地 業

を

進してきまし

た。

人と人、 体

人と

る

ことを

大切に

ションを進

がら

タクシラ -・セナラット さん(左 瀬谷区通訳/事業企画・運営 林静さん(右)

ら大人まで、 ると思われます。 模索して つくっていけたらと思います。 方、 改めてふり 今後も、 多 つ 必 方たちとつ また、 文化共生への理 な 情 お 要 がり方 いきた け で 異なる る日 す。 日 切 かえりながら、 いと思います。 れ目の が達ポ 本語学習 今 本語学習支援 ながり、 地域 回 に イン 最 理解を深 ない支 ゃ ŧ つ F 経験 領域 1, 多く挙 意見交換 ても、 15 める場を 援の形を 子どもか の て の な そし ある外 重 活 つ が 2 てく 要 躍 て、 れた

玉 る

の

Ġ

の 題

方

が

柱1 体制づくり推進のため の基盤の整備

基盤

取組1 総合調整会議 取組 2 コーディネーター の配置 取組 4 域内における連携の ための取組

(視点 A) よこはま日本語学習支援 センターの充実

◆3つの視点説明

柱2 市域における地域日本語 教育の推進、連携

取組 4 域内における連携の ための取組 取組 11 広報活動 取組 14 成果の普及

(視点 B) 地域日本語教育推進モデル 地域等、地域での展開

柱3 研修、 地域日本語教育・支援

組

取組6 研修 取組7 地域日本語教育 取組9 効果を高めるための取組 取組10 付随して行われる取組 取組 11 広報活動 取組 12 ICT 活動

(視点C) 日本語支援を通じた活躍推進

(視点 A) 地域日本語教育の支援拠点の機能を充実させ、事業推進の基盤を強化します。 (視点 B) モデル地域(区)等と連携し、関連団体や支援者間のネットワーク構築を進めます。 2022 年度の事業報告書及び 2023 年 度の事業概要は、こちらから ➡ (視点 C) 外国人も含めた支援者育成など、地域社会での参加や活躍推進につなげます。

2023 年度事業の概要

2023 年度も、関係機関・ 団体とのより一層の連携促進を図り

つつ、3 本の柱、10 の取組により事業を 実施します。今後も、皆さんとのつなが りを広げながら、外国人と日本人が共に 暮らしやすく活動しやすいまちづくり を進めていきます。



1/1/

(注)「取組み○(数字)」は、文化庁指定の取組番号に対応しており、3.5.8.13. は該当なし。

<u>ボランティアをしたい</u>人と、地域日本語教室をつなぐ

日本語ボランティアを、はじめよう!

日本語支援などのボランティアを募集している日本語教室を紹介します。 お問い合わせは、各教室までお願いします。

きぼう (グループ "わ")日本語教室



日本での生活に役立つ会話を中心に、 グループ学習を行っています。

コロナ禍で教室を閉鎖していましたが、2022年9 月より再開しました。現在は教室内のみで活動し ていますが、以前は教室から飛び出して、レクリ エーション活動を計画、相互理解を深めるなど、 楽しい教室運営を心掛けていました。「日本語学 習支援の勉強をしたけれど、実践経験がない」と いう方も、ぜひご相談ください。当会で活動予定 のボランティアさんに向けて、外部講師による勉 強会を開催する予定です。

アプログロン フェース ファイン 東戸塚駅 徒歩1分

きぼう (グループ"わ")日本語教室

場所:とつか区民活動センター3F 時間:火曜日 10:30~12:00

木曜日 13:00 ~ 14:30







090-2752-1820(小野) info-wa@wa-kibou.com

磯子日本語教室



あなたの住まいの近くで、 小さな国際交流に参加しませんか?

日本語学習支援の他、行事や習慣の紹介をして います。その中で、お互いの国や地域の文化交 流ができ、楽しい活動となっています。学習者 さんは現在、10人前後。皆さんの日本語レベル に合わせて、グループ学習、個別学習をしてい ます。日本語支援は初めて、という方も講座に 参加したり、一緒に活動したりする中で支援の 方法を学んでいきます。興味のある方、どうぞ、 磯子日本語教室に見学においでください。

磯子日本語教室



場所:磯子センター4F

時間:木曜日 10:00~11:30





isogonihongo555@gmail.com または、いそご多文化共生ラウンジまで

日本語ボランティアを募集している教室





よこはま日本語学習支援センター ホームページにて掲載中! https://yokohama-nihongo.com/ynsc/20230616

学習者を募集している教室も、 掲載しています。

INFORMATION



こうざ 講座が始まる 1か月前くらいに、 ホームページで 案内します。

かいさいこう ざ 開催講座のお知らせ

予定が変更となる場合もございます。ご了承ください。



日本語の

はじめて





初期日本語教室 はじめての横浜 ~日本語で話そう・秋コース



はじめて日本語を勉強する人、大歓迎!横浜の生活情報も、学べます。



YOKE 日本語教室 ~伝えあおう!私のこと 横浜のこと・第2期



:家から参加したい人・日本語が少し話せる人 オンライン教室



おしゃべり交流会 ほっとタイム ~ NIHONGO ではなそう!



まいつき かい かいさい 毎月1回、開催しています。日本語で楽しく会話をしましょう!



にほん ご 日本語ボランティア入門講座 (一般/外国の方向け)



にほんこ 日本語ボランティアとして活動する際に必要な基礎知識などが学べます。 ボランティアをしたい外国の方のための講座も開催します。



オンライン日本語学習支援講座 基本編&応用編



参加者と交流しながら、基本的な Zoom の使い方をはじめ、オンライン 教材をつかった授業の進め方なども学ぶことができます。



日本語ボランティアブラッシュアップ講座



日本語学習支援のスキルアップを目指します。一緒に学びながら、所属教 室を越えた情報交換・交流も行います。

個別訪問事業「まちの日本語伴走隊」

地域の日本語学習、多文化コミュニケーションを応援します!

日本語教室や地域子育て支援拠点等、地域の皆さんが抱える課題 の解決を目指します。相談費用は無料です。よこはま日本語学習 支援センタースタッフが、外部のアドバイザー(地域日本語教育 の専門家等)の協力を得ながらサポートしていきます。 くわしい情報は、こちらからご確認ください ➡

https://yokohama-nihongo.com/ynsc/20230621

その他 お知らせ



おといあわせ:045-222-1173

c-nihongo@yoke.or.jp

すこし はなせる

日本語学習などの 支援をしたい 人・している人

にほんごを べんきょうしたい

対面 (たいめん)

A

オンライン

がいこくしゅっしん 外国出身の ユンさんが選ぶ

横浜・神奈川には、楽しい場所がたくさんあります。 おすすめスポットに、ぜひ出かけてみましょう!



夫の仕事で日本に来ました。 横浜は景色がとてもきれい で、お散歩が楽しくなりま すね。和食が大好き。日本 のパンにも夢中です!

11/



かながわけん れきし わ 神奈川県の歴史が分かる!



日本に引っ越してきたころ、「首 が 分が 合 が は か な が が は に に に の 歴 史 が 知 りたい!」と思い、この博物 館に行きました。おすすめ ポイントは、時代ごとの写 真や展示物が、たくさんあ るところです。日本語は少 し難しいですが、長い歴史を、 楽しく学ぶことができます。

馬車道にあり、近くをお散歩する のも楽しいですよ!

ょこはま し なか く みなみなかどおり 横浜市中区南仲诵 5-60

馬車道駅 徒歩1分 かんない さくらぎ ちょう ぇき と ほ こうん 関内/桜木町 駅 徒歩5分 まとな いっぱん 大人・一般 300 円

みなとみらいから歩いて行ける!

まこはま しにしく おいまつちょう 横浜市西区老松町 63-10

松木町駅 徒歩 15分 ひ ノ出町 駅 徒歩 10 分 にゅうえん むりょう 入園無料

ライオンやレッサーパンダなど、

たくさんのかわいい動物がいま す。初めて行った時、「本当 に無料なの?」とびっくり しました。子どもたちと、 何回も行きました。動物園 の周りには、美味しいレス トランがたくさんあります。 横浜市中央図書館も、近くに あります。動物を見て、ご飯を 食べたら、好きな本を読みます。



*2019 年夏頃に撮影。入口の飾りは、季節ごとに変わります。



レジャーを楽しみながら、日本語や日本文化に触れよう!

横浜市内の観光情報や、イベント情報を見ることができます➡ https://www.welcome.city.yokohama.jp/ こうえきざいだんほうじん よこはまかんこう
公益財団法人 横浜観光コンベンション・ビュー



ラウンジって、どんなところなの?

^{こんかい} 今回のラウンジは…

みなみ市氏活動・

通称「みなみラウンジ」



ちいき 皆さんと地域をつなぐ場所

ちいき がいこくじん みな 地域の外国人の皆さんに、生活に必要な情報を提 供しています。日本語の他、予国語、英語、タイ 語、タガログ語で相談ができます。首慢は、教に 。 開かれる大きなお祭り「みんなの『わっ!』フェ スタ」です。たくさんのプログラムがあって、 ッセー 歌ったり踊ったり…地域のみんなで、楽しく交流 します。ラウンジは、お肉やお魚など、お買い物 が楽しめるアーケード「横浜橋商店街」の近くに あります。ぜひ、ਁ遊びに来てください♪

日本語教室で、楽しみましょう!

大人向けの教室は6つ、子ども向けの教室は7つ あります。たくさんあるので、あなたの目的や曜 日に合った教室を選ぶことができます。 効強だけ ではなく、ハイキングや交流会など、楽しい行事 もあります。お祭り「みんなの『わっ!』フェスタ」 の中で、「日本語スピーチ」を行います。さまざま な国の方が、楽しい話題をテーマに、学んだこと や感じたことなどを日本語で発表します。





外国出身スタッフの紹介

武藤 きよさん (中国出身) 日本に住んで27年

市民通訳ボランティアとして、みなみ ラウンジに登録しました。ラウンジの方に声 として働いています。大変なこともあるけれど、 相談者の笑顔を見ることができたり、「ありがと う」と言われたり、嬉しいこともたくさん! 母語で安心して相談ができますので、気軽 にラウンジに来てください。





https://tabunka.minamilounge.com/

阪東橋駅 徒歩5分 黄金町駅 徒歩 10 分

南区浦舟町 3-46浦舟複合福祉施設 10F TEL 045-242-0888





← 横浜には、12 の地域に国際交流ラウンジがあります

日本語教室を探している、生活情報が知りたい…etc. 近くのラウンジで相談してみよう!

2

横浜の日本語教室を調査!

どんな所で、どんな勉強をしているの?

今回の教室は…

日本でくらす会(港南区)

■ ホホヒ stsloo 私たちは、こんな教室です



こんな人が、通っています



日本語の勉強を始めて8年
の、<mark>鈴木パール</mark>です。フィリピンから来ました。歌やダンスが大好き。カラオケでは、MISIA(ミーシャ)さんの曲をよく歌います!

どうして、日本語を勉強していますか?

べんきょう たの 勉強が楽しい、と思う時は?

難語、漢字が分かり、カラオケの歌詞が読めるようになって、楽しくなりました。

教室の、いいところは?

いろんな国の人と出会えるところ。お出かけなどを通じて友だちになり、教室に行くのが、もっと楽しくなりました。



もっともっと勉強して、話したり、
文章を読んだりする力をつけて、
かぞく たす
家族に助けを求めなくとも、日本で
楽しく暮らせるようにしたいです。

MKERSTET N



* 期ごとに申込みをします

第1期 (4月~7月) 第2期 (9月~12月) 第3期 (1月~3月) 開始する月の1か月葥から、単し込むことができます。



かみおおおかえきとほふん

まこはましてうなんこくさいこうりゅう 横浜市港南国際交流ラウンジ

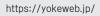
日本でくらす会

といあわせ: 045-848-0990



あなたにピッタリな 日本語教室を見つけよう! **⇒**

日本語・学習支援 教室データベース(横浜)







 \bigcirc

●●な日本語を調査!

かい ゎ 会話などで、よく使われることば 今回のテーマは…

短くなった日本語!?「略語

日本語には、いろいろなことばを組み合わせて、短くした「略語」がたくさんあります。 下に、3つのシーンがあります。赤字のことばが、略語です。あなたは、いくつ分かりますか?



シーン①

スマホを見ながら、友だちと 旅行について話しています。

① さいきん 最近、ガチで にそが 忙しそうだね。

^② うん。いくら寝ても 変れが取れないよ…。



① * 昨日インスタで見つけ たホテル、予約取れた よ。予約面面、スクショ して共有するね~。

②ごめん!この日は仕事だ。 ②だめん!この日は仕事だ。 伝えてなかったかも…。

^{〔③} オッケー、<mark>リスケ</mark>しよう〕



③ ピffi には<mark>サボる</mark> ことも大事だ と思うぞ。



なか 仲のいい同僚と、会社の きゅうけいしっ 休憩室で話しています。



① あのお店の洋服 可愛いですよね。



シーン③

thは 先輩とお買い物中です。お店の はますひん 商品について、話しています。

④ うんうん、分かる!プチプラってのが、またいいよね。

がいろんなブランドと<mark>コラボ</mark> してて、飽きないよね。

> ③ わたし的には、 今年のコラボが ダントツです!

こたえ

(1/

- シチュエーション① -

スマホ : スマートフォン インスタ: インスタグラム

スクショ:スクリーンショット (screenshot)

リスケ : リスケジュール (reschedule)

- シチュエーション② -

離らも<mark>アラフォー</mark>だもんな。時間見つけてしっかり休むよ。

ガチ : がちんこ

サボる :サボタージュ (sabotage) する

アラフォー:アラウンドフォーティ

(around 40)

- シチュエーション③ -

コラボ : コラボレーション (collaboration)

ダントツ:断然トップ

プチプラ:プチプライス (petit price)

ガチ:本当に サボる:怠ける アラフォー:40 歳前後 ダントツ:2位を大きく離して1位 プチプラ:値段が安い

日本語を勉強している人は、こちらからお読みください

Yokohama NIHONGO Support Center

にほんごコミュニケーション



日本語学習に役立つ情報を、調べます!





短くなった日本語!?

日本でくらす会/港南区

国際交流ラウンジを調査! みなみ市民活動・多文化共生ラウンジ



おすすめスポット

、わたしが紹介します!



| |外国の方向け 日本語ボランティア人門講座



